Тема. Засоби художньої виразності у поетичних і прозових творах. Сучасні ресурси зарубіжної літератури для учнів.

Мета. Повторити й узагальнити вивчений матеріал; розвивати логічне, образне, асоціативне мислення учнів; виховувати любов до книги, естетичний смак.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІІІ. Робота над темою уроку

1. Пригадайте вивчений матеріал.

\* Поетичне бачення світу.

- Мацуо Басьо. Хайку.

- Роберт Бернс. " Моє серце в верховині..."

- Генрі Лонгфелло. " Пісня про Гайавату".

- Джанні Родарі. "Листівки з видами міст".

2. Перегляньте експрес-урок

<https://youtu.be/fvRRjnZP1n8>

3. Літературна вікторина

- Яку країну називають Країною вранішнього сонця?

- Його справжнє ім'я Дзінсітіро. Пригадайте його псевдонім.

- Як перекладається з японської мови слово басьо?

- Україна - верба і калина, Японія ... Продовжіть логічний ланцюжок.

- Яка квітка, зображена навіть на гербі Японії, символізує цю країну?

- Цей трирядковий вірш без рими - традиційний жанр японської пейзажної лірики.

- Головна тема хайку.

- Слова, що відповідають порам року.

4. Визначення теми та ідеї поезії Р. Бернса "Моє серце в верховині".

5. Поміркуйте!

- Яка основна ідея поеми Г. Лонгфелло" Пісня про Гайавату ".

6. Перегляньте буктрейлер

<https://youtu.be/a71_WrBv19g>

7. Аналіз поезії " Листівки з видами міст".

- Назвіть міста Італії й пам'ятки, які згадав у вірші Дж. Родарі.

- Як ви зрозуміли вислів " без глянцю"?

- До яких роздумів спонукали вас картини, змальовані у поезії?

- Які проблеми людського життя порушує автор?

8. Перегляньте відеоурок.

<https://youtu.be/AD0cbTbBXHQ?si=Emcxb-n_9b4sLwMe>

Домашнє завдання

\* Повторити вивчений матеріал. Підготуватися до літературного квесту.